

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001**

*400066, Волгоград, ул. им. В.И.Ленина, 21, тел. 33-44-43*

# ***Публичный ежегодный доклад***

***Волгоград, 2017***

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Краткая история школы.....	4
3. Общая характеристика участников образовательного процесса.....	6
Обучающиеся	
Коллектив родителей	
Педагогический коллектив	
4. Организация образовательного процесса.....	11
5. Инновационная деятельность .....	38
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	42
7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.....	51
8. Заключение.....	51

## 1. Введение.

- Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Фактический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000975, регистрационный номер 31, от 13.02.2015 г., бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
- МОУ СШ № 83 расположено в центре города, близ лежащие общеобразовательные учреждения – гимназия № 3, лицей № 5, СШ № 81. На протяжении десятилетия школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

## 2. Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила более 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 5 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 4 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:*

*«Для жизни учимся. Не для школы»*

### **Миссия школы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

*Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.*

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

### **Основная цель школы:**

*Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.*

### **ЗАДАЧИ:**

1. Содействие повышению компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий и стимулирование профессиональной активности.

2. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе введения ФГОС нового поколения.

3. Активизация новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении, а также выявление и развитие способностей учащихся и их профессиональные склонности.

5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

#### **Школа сотрудничает:**

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко-этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;

- Центра профилактики «Ключ» МУ социально-психолого-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УФСН России по Волгоградской области;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда.

### 3. Общая характеристика участников образовательного процесса

#### а. Обучающиеся

Число обучающихся на 01.09.2017 г. - 533 человека.

Средняя наполняемость классов – 26,6 человек.

Количество смен - 1.

Количество классов по ступеням: 1 - 4 классы - 8 классов,  
5 - 9 классы - 10 классов,  
10 -11 классов – 2 класса.

#### б. Коллектив родителей

##### Социальный состав учащихся

		сентябрь 2015	сентябрь 2016	сентябрь 2017
Общее количество семей		480	480	495
Из них проживающих в центральном районе		189	178	204
В них детей, обучающихся в школе		492	501	533
Из них проживающих в центральном районе		189	194	225
многодетные	Всего	34	31	44
	в них детей, обучающихся в школе	46	41	57
	с одним родителем	5	10	7
	в них детей	16	39	21
неполные семьи	Всего	150	148	148
	в них детей, обучающихся в школе	165	162	178
	вдов, вдовцов	17	16	14
	в них детей	24	16	23
	одинокие	26	30	28
	в них детей	32	33	31
	разведенные	107	102	106
в них детей, обучающихся в школе	119	113	124	

неблагополучные	Всего	3	3	2
	в них детей, обучающихся в школе	5	5	3
	проживающих в других районах	-	-	-
	в них детей пьющих	-	-	-
	в них детей неполные	3	3	2
	в них детей	7	7	4
	в них детей	3	2	2
	в них детей	7	3	4
Родители – инвалиды	Всего	4	4	2
	в них детей	5	4	2
Дети - инвалиды	Всего	5	4	6
	в них детей	7	6	8

### с. Педагогический коллектив

В 2017/ 2018 учебном году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 32 педагогических работника.

#### а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	32
• высшее	28
• незаконченное высшее	-
1. среднее специальное	4
2. среднее	-

#### б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	9	2	0	1	7
учителя 5-11 классов	23	5	3	8	7
всего	32	7	3	9	14

#### в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
9	9	14 (Из них 5 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, Отраслевые награды:

**1. Почетные звания:**

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -  
знак «Отличник физической культуры и спорта».

**2. Отраслевые награды:**

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Сахарова Е.В., зам.директора по ВР– грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.**

**Количество педагогических работников, принимающих участие в различных конкурсах в 2016/2017 учебном году**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника,</i>	<i>Место</i>
1.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Заводова И.В.	член жюри
2.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Хужахметова М.Н., Карахан Т.М.	член жюри
3.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда	Чеснокова И.В.	член жюри
4.	Районная олимпиада по геометрии среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда	Чеснокова И.В.	член жюри
5.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2016-2017 учебном году	Еремеева Е.Г.	член оргкомитета
6.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	МОУ СШ № 83	участие
7.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому	Бабинцева Л.В.	участие



	языку «Русский с Пушкиным»		
8.	I Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	Костяева Э.Л.	участие
9.	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2017» Номинация: «Открытый урок, занятие»	Городскова Т.А.	1 место
10.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Бабинцева Л.В.	участие
11.	Международный конкурс-фестиваль «Рождественская сказка для тебя»	Городскова Т.А.	участие
12.	Первая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Атарщикова Н.Н.	участие
13.	Первая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сайкина Е.С.	участие
14.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Сайкина Е.С.	участие
15.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Бабинцева Л.В.	участие
16.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Атарщикова Н.Н.	участие
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Городскова Т.А.	2 место
18.	Всероссийский профессиональный конкурс «Разработка современного урока с использованием ИКТ»	Городскова Т.А.	3 место
19.	I Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ, конспектов урока в ОУ с учетом национально-культурных особенностей родного края «Ты дорог мне, мой край родной»	Костяева Э.Л.	1 место
20.	Инновационный образовательный ресурс ЯКласс	МОУ СШ № 83	участник
21.	Инновационный образовательный ресурс ЯКласс	Еремеева Е.Г., Карахан Т.М., Хужахметова М.Н.	участник
22.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»	Павлова И.Ю.	2 место
23.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»	Мирошникова Е.С.	2 место
24.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2016»	Семенчук Н.С.	2 место
25.	Всероссийский математический турнир «Зелёная математика» 2015/2016	Сахарова Е.В.	3 место
26.	Всероссийский развивающий марафон «Знарок загадок» (для учащихся 1-2 класса)	Бабинцева Л.В.	участие
27.	Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Хужахметова М.Н.	1 место
28.	3 Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2016-2017 учебном году	Чеснокова И.В.	участник
29.	3 Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2016-2017 учебном году	Саркисова И.А	участник

30.	II Всероссийский конкурс для учителей на лучшую методическую разработку «Вводный урок» на портале «Педагогическое сообщество «Мое образование»	Павлова И.Ю.	участник
31.	II Всероссийский конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Урок-презентация» на портале «Педагогическое сообщество «Мое образование»	Павлова И.Ю.	участник
32.	Всероссийский конкурс на лучший сайт среди пользователей педагогического сообщества «Мое образование»	Павлова И.Ю.	Участник
33.	IV областной фонетический конкурс на английском языке.	Павлова И.Ю.	участие
34.	VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (подготовка участника – Грибковой Арины, 11а)	Павлова И.Ю.	участие
35.	VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (подготовка участника – Романовой Марии, 11а)	Хужахметова М.Н.	гран-при
36.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (муниципальный этап)	Костяева Э.Л. Заводова И.В.	Участие в жюри
37.	Конкурс «В мире музыкальных звуков»	Городскова Т.А	Участие

#### Мероприятия организованные МОУ в 2016/2017 учебном году

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Место
1.	V открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Городская интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины
3.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
4.	Районный конкурс «Я – заметный пешеход!»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса

#### Педагоги, транслирующие свой опыт в 2016/2017 учебном году

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника,	Подтверждение
1.	Областная научно-практическая конференция «Современный урок информатики: актуальные вопросы преподавания»	Семибратов В.О.	участие
2.	Открытый региональный форум «Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Волгоградской области	Атарщикова Н.Н.	участие
3.	Региональный форум «Реализация стратегии развития воспитания в Волгоградской области», заседание секции «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и	Атарщикова Н.Н.	участие

	ответственности будущих защитников Родины»		
4.	Экспертный совет СМИ «Альманах педагога» (всероссийский уровень)	Хужахметова М.Н.	участие
5.	СМИ «Альманах педагога» - обобщение и представление педагогического опыта (всероссийский уровень)	Хужахметова М.Н.	публикация
6.	Образовательный портал «Знанию» (материал «Презентация по английскому языку «Письмо-приглашение о школьном обмене» (5 класс).»)	Павлова И.Ю.	публикация
7.	Интернет-портал «Мультиурок» (материал «Формирование патриотического сознания младших школьников в современных условиях.»)	Атарщикова Н.Н.	публикация
8.	Интернет-портал «Мультиурок» (материал «Волгоград – самый лучший город на земле.»)	Атарщикова Н.Н.	публикация
9.	Интернет-портал «Мультиурок» (материал «Развитие познавательной активности у младших школьников через формирование самопознания»)	Атарщикова Н.Н.	публикация
10.	Интернет-портал «Мультиурок» (материал «Процесс самопознания через изучение биографии великих людей.»)	Атарщикова Н.Н.	публикация
11.	Интернет-портал «Мультиурок» (материал «Краеведение – одно из важных направлений военно-патриотической деятельности в воспитании младших школьников.»)	Атарщикова Н.Н.	публикация
12.	СМИ «Альманах педагога» (всероссийский уровень) (материал «Три правды в пьесе М. Горького «На дне»)	Хужахметова М.Н.	публикация
13.	СМИ «Альманах педагога» , электронный сборник Всероссийской конференции (всероссийский уровень) (материал «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»)	Хужахметова М.Н.	публикация
14.	VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (публикация работы)	Хужахметова М.Н.	публикация
15.	VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (публикация работы)	Павлова И.Ю.	публикация

#### 4. Организация образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8, 10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и

их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2017– 2018 учебном году в МОУ СШ № 83 продолжается работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

С 1 сентября 2013 года в основной школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В 2017-2018 учебном году по ФГОС ООО обучаются 5-9 классы с численностью 276 человек.

Большое внимание в 5-9 классах уделяется внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников *умения учиться*, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ГАУ ДПО «ВГАПО». В ходе своей работы этими учителями разрабатываются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС второго поколения, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС НОО (протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.)
2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на официальном сайте школы.

### **Методическое сопровождение перехода на ФГОС**

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2017 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «ВГАПО».

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли

обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Достижения учащихся в освоении приобретённых умений и навыков заносятся в «Портфолио» учащегося.

С 1 сентября 2013 года МОУ СШ № 83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в опережающем режиме. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях методического и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В учебном плане школы представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися

содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребенка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью. Так 28 апреля 2017 года, в школе прошла IV школьная конференция проектов «Путь к успеху для 2-8 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Над проектами работали самостоятельно и группами.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями 5-9 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;



- дифференцировать учащихся по успешности обучения

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями

### **Основные принципы в работе школы:**

- использование государственных программ по всем предметам,
- самостоятельность педагогов в организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий и методик.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся и развития их творческих способностей в школе функционируют:

#### **1. элективные курсы:**

- \* «Комплексный анализ текста»,
- \* «Наглядная геометрия»,
- \* «Курс практической грамотности»,
- \* «Грамматика английского языка в формах и схемах»,
- \* «Решение нестандартных задач по математике»
- \* «Решение практических задач по курсу обществознания»,
- \* «Культура народов мира»
- \* «Основы налоговой грамотности».

#### **2. Практикумы:**

- \* «Практикум по русскому языку»,
- \* «Практикум по математике»
- \* «Практикум по алгебре и начала анализа»
- \* «Практикум по информатике и ИКТ»,
- \* «Практикум по иностранному языку» (английский язык),
- \* «Практикум по обществознанию»
- \* «Практикум по физике»
- \* «Практикум по химии»
- \* «Практикум по географии»

#### **3. Индивидуально – групповые занятия по следующим предметам:**

- \* русский язык,
- \* математика.

#### **4. Исследовательская деятельность:**

- \* по английскому языку,
- \* по истории России,
- \* по обществознанию,

## **5. Проектная деятельность:**

- \* по математике,
- \* по биологии,
- \* по обществознанию,
- \* проектная деятельность в 5,6,7,8,9 классах.

## **6. Дополнительные учебные предметы:**

- \* «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности»

## **7. Учебный курс:**

- \* Компьютер для начинающих
- \* Юный пользователь
- \* Обществознание
- \* Практикум по географии
- \* Краеведение

## **8. Спецкурсы:**

- \* «Человек и профессия»

### **Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельности**

Предметом особого внимания в школе № 83 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости, который составил в 2016-2017 учебном году – 77%.

В школе работало 14 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 11 преподавателей по 4 направлениям:

- художественное (объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка», объединение «Изобретатель», вокально-хоровое объединение «Весна» - в 3-4 и 5-6 кл., эстрадный вокал «Экспромт», театральное объединение «Темп»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Подвижные игры» - в 1 и 2 кл., «Мини-футбол», объединение «Ритмика», хореографический коллектив «Ритм»);

- социально-педагогическое (объединение «Журналистика в школе»);
- естественнонаучное (объединение «Удивительная физика», «Живой организм»).

В школьных кружках занималось 210 учащихся (42 %) от числа учащихся в школе.

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работало 11 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 7 педагогов дополнительного образования по 4 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное. В них занимаются 165 учащихся (35 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2016 - 2017 учебном году работало 25 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 375 учащихся, что составило 77 %.

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Так в 2016-2017 учебном году коллектив вокального ансамбля «Весна» стал победителем II Международного конкурса-фестиваля «Рождественская сказка для тебя», V открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», VI городского фестиваля «Дни немецкой культуры», районного этапа городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп фантазий», призёром областных конкурсов «Катюша», «В мире музыкальных звуков». Детское объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка» стало победителем открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», районного конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы», участником городского конкурса масленичных кукол «Масленица-2017». Детское объединение «Изобретатель» стало участником городского конкурса «Фестиваль новогодней арт-ёлки». Детское объединение «Журналистика в школе» стало победителем в районном этапе городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов МОУ Волгограда «Мы говорим «Нет!»», призёром регионального фотоконкурса «Старость в радость», городского конкурса социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке».

С 2014 года МОУ СШ № 83 отмечена за высококачественную педагогическую деятельность дипломом Европейской научно-промышленной палаты.

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 5 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором V открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 в 2016 - 2017 учебном году осуществлялась через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов

общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 83, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 83 (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»);
- учреждения культуры и спорта (театр «Уроки доброты», ЦГДБ им. А.С. Пушкина и т.д.);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, старшего вожатого, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз» и лагерь с дневным пребыванием детей «Лазурный» физкультурно-оздоровительной направленности на базе МОУ СШ № 83).

Коллектив МОУ СШ № 83 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

### **Здоровьесохраняющие позиции школы**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем

воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

в 1 классах – 33 недели

во 2- 11 классах - 34 недели

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

### **Обеспечение безопасности, профилактика преступности**

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2016 – 2017 учебный год показывает, что число совершенных правонарушений снизилось.

Информация о внутришкольном профилактическом учете:

Наименование / дата	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих			
- на внутришкольном учете	5	3	3
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	5	3	1
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	3	3	2
В них детей	5	5	4

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей обучающихся классными руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микроучасткам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

В МОУ СШ № 83 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ОПДН ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения «Содействие». На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 83 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

МОУ СШ № 83 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УКОН ГУМВД по Волгоградской области, ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области, УФСКН России по Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; Центром профилактики «Ключ» МУ социально-психологической-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер».

В 2016 - 2017 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Международном дне Детского телефона доверия;
- Всероссийском социальном проекте по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете»;
- Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»;
- Всероссийском Дне трезвости;
- Всероссийской акции Интернет-урок по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде»;
- Всероссийской акции Интернет-урок по теме: «Имею право знать!»;
- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийском уроке «День единых действий по информированию несовершеннолетних против ВИЧ/СПИДа», «Знание – Ответственность - Здоровье»;
- Всероссийском дне правовой помощи детям;
- городском открытом дистанционном фотоконкурсе «Мир твоими глазами» для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- едином городском родительском собрании «Семья и школа: детство без жестокости и насилия»;
- городском этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- городском вебинаре по организации профилактической работы антивиталяного, суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- городском анкетировании учащихся 9 – 11 классов «Взгляды на здоровую и крепкую семью»;
- районном родительском собрании «Не нарушай закон! Помни об ответственности»;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- месячниках по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних;
- месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике аборт»;
- оперативно-профилактической операции «Осторожно, дети!».

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа школьной службы примирения «Содействие», которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);
- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);
- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ);
- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);
- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);
- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2010-2011 учебного года реализуется проект «Уполномоченный по правам ребенка».

В течение 2016 - 2017 учебного года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- беседа «Ваши права, дети!»;
- интерактивная игра «Права и обязанности»;
- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;
- беседа «Детство без жестокости»;
- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;
- диспут «Права и обязанности ученика»;
- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;
- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;
- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется организованной занятости данной категории подростков.

МОУ СШ № 83 в течение 2016-2017 учебного года работала по программе Д.О.М. «Я выбираю жизнь». Данная программа является учебно-методическим пособием для сотрудников правоохранительных органов и учителей. Издательство ПетроПресс, 2001. Цели программы:

- дать информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека, о причинах заболевания и путях возможного выздоровления;
- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать возникающие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;



- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;
- научить школьников соблюдать законы и жить без насилия;
- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

### Организация питания

В школьной столовой питаются около 83 % учащихся. Из них:

- льготники - 93 человека (учащиеся льготных категорий: дети из малоимущих и многодетных семей, а так же состоящих на учёте фтизиатра);
- 325 человек питаются за счет родителей (законных представителей);
- в школе работает 2 группы продленного дня, в которых 59 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «ТД СПП».

### Результаты обучения

- Отличников 8,5 % учащихся,
- хорошистов – 38,8%,
- количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца – 2 человек
- количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца – 1 человек

### Качество знаний обучающихся МОУ СШ № 83

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
137	105	76,5%	133	95	71,4%	134	101	75,3%

### Основное общее образование (5-9 классы)

2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год				2016/2017 учебный год			
Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся			
Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний				
78	34%	252	97	38,5%	252	94	35,6%	264			

### Среднее общее образование (10-11 классы)

		2014/2015					2015/2016					2016/2017		
Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
22	0	9	41%	0	43	0	15	35%	0	37	0	11	30%	0

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников в 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2013/2014 учебный год	1.	Русский язык	Хужахметова М.Н.	43	-	16	19	8	64,2%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	43	-	24	14	5	45,2 %
2014/2015 учебный год	1.	Русский язык	Капина Т.Н.	29	-	19	10	0	34,5%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	29	-	16	13	0	55,1 %
2015/2016 учебный год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	34	1	13	13	6	42,4%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	21	1	9	11	0	52,3 %
	3.	Математика	Королькова И.В.	13	0	7	4	2	46%
2016/2017 учебный год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	54	3	15	18	18	66,6%
	4.	Русский язык ГВЭ	Семенчук Н.С.	1		1			0%
	5.	Математика	Чеснокова И.В. Семибратов В.О.	54	2	9	41	2	80 %
	2.	Математика ГВЭ	Чеснокова И.В.	1		1			0%

	3.	История	Зюба Е.Ю.	4	0	2	2	0	50%
	4.	Литература	Семенчук Н.С.	2	0	1	1	0	50%
	5.	Физика	Еремеева Е.Г.	6	0	0	3	3	100%
	6.	Информатика	Добрынина А.В.	5	0	2	3	0	60%
	7.	Биология	Карахан Т.М.	31	2	12	17	0	55%
	8.	Английский язык	Мирошникова Е.С.	5	0	0	1	4	100%
	9.	Обществознание	Зюба Е.Ю. Цыбанова В.В.	40	0	4	31	5	90%
	10.	География	Юданова С.Ю.	14	0	7	5	2	50%

### Качество знаний по итогам ГИА

МОУ	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества
СОШ № 83	30	9	30%	34	9	26,4%	55	12	22%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2016 - 2017 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	17	0	4	11	1	0	1
Литература	Хужахметова М.Н.	3	0	0	2	1	0	0
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	11	6	5	0	0	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С. Павлова И.Ю.	4	0	1	2	1	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	14	3	3	6	1	1	0
История	Костяева Э.Л.	2	0	1	1	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	2	0	2	0	0	0	0
Химия	Карахан Т.М.	2	1	1	0	0	0	0
География	Юданова С.Ю.	2	0	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	Еремеева Е.Г.	1	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	17	0	6	8	3	65%

## 2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### Количество призовых мест

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Осетров Илья, 8а	1 место
2.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ларин Вячеслав, 8а	1 место
3.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Турбанова Арина, 8а	1 место
4.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Арутюнова Маргарита, 8а	2 место
5.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Князев Дмитрий, 8а	2 место
6.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Емельяненко Светлана, 8а	2 место
7.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Персидская Арина, 8а	2 место
8.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Виненко Алексей, 8б	2 место
9.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Конова Ирина, 8б	3 место
10.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Бирюкова Евгения, 8а	1 место
11.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Глуховской Георгий, 1б	1 место
12.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ферко Максим, 1б	1 место
13.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Белицкий Даниил, 1б	1 место
14.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Клыгина Арина, 2б	3 место
15.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ниязметов Али, 1а	1 место
16.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Антонова Алина, 2б	1 место
17.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кузичкин Кирилл, 2б	2 место
18.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кибкалов Даниил, 2б	1 место
19.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Трошин Роман, 2б	2 место
20.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пузин Александр, 1а	1 место
21.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Мещерякова Варвара, 1а	1 место
22.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Смаглиев Максим, 1а	1 место
23.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Антонова Алина, 2б	1 место
24.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кузичкин Кирилл, 2б	1 место
25.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Клыгина Арина, 2б	3 место
26.	Международный дистанционный конкурс по	Кибкалов Даниил, 2б	3 место

	английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»		
27.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ферко Максим, 1б	1 место
28.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Трошин Роман, 2б	2 место
29.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Патрин Александр, 1а	1 место
30.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Мещерякова Варвара, 1а	1 место
31.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пузин Александр, 1а	1 место
32.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Сухович Софья, 5а	1 место
33.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Сухович Вадим, 4б	1 место
34.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Русанова Анастасия, 1а	1 место
35.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Хаустова Виктория, 1а	1 место
36.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Дира Софья, 1а	1 место
37.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Бубликов Лев, 1б	1 место
38.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Бозриков Сергей, 1а	2 место
39.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Швец Андрей, 1б	1 место
40.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Белицкий Данил, 1б	1 место
41.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Сытник Ксений, 1б	1 место
42.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ферко Максим, 1б	1 место
43.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пономаренко Виктория, 2б	1 место
44.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Клыгина Арина, 2б	1 место
45.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кузичкин Кирилл, 2б	1 место
46.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 –	Кибкалов Даниил, 2б	1 место

	Осенняя сессия»		
47.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Антонова Алина, 2б	1 место
48.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016»	Трошин Роман, 2б	1 место
49.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016»	Белицкий Данил, 1б	1 место
50.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016»	Сытник Ксения, 1б	1 место
51.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016»	Ферко Максим, 1б	1 место
52.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Антонова Алина, 2б	1 место
53.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Евдокимова София, 1б	1 место
54.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Бубликов Лев, 1б	1 место
55.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Швец Андрей, 1б	1 место
56.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Лазарева Валерия, 1а	1 место
57.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Белицкий Данил, 1б	1 место
58.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Сытник Ксений, 1б	1 место
59.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ферко Максим, 1б	1 место
60.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Карпенко Арсений, 1а	1 место
61.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Патрин Александр, 1а	1 место
62.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Горбачева Пелагея, 1а	1 место
63.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пузин Александр, 1а	1 место
64.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Солдаткин Ефрем, 1а	1 место
65.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Дира Софья, 1а	1 место
66.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Смаглиев Максим, 1а	1 место
67.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Фаустов Никита, 1а	1 место
68.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Мещерякова Варвара, 1а	1 место
69.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ниязметов Али, 1а	1 место
70.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Русанова Анастасия, 1а	1 место
71.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Хаустова Виктория, 1а	1 место
72.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Трошин Роман, 2б	1 место
73.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пономаренко Виктория, 2б	1 место
74.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кузичкин Кирилл, 2б	2 место
75.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кибкалов Даниил, 2б	1 место
76.	Международный дистанционный конкурс по	Безматерных Матвей, 2б	3 место

	математике «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»		
77.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Антонова Алина, 2б	1 место
78.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Пономаренко Виктория, 2б	1 место
79.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Трошин Роман, 2б	2 место
80.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Бозриков Сергей, 1а	2 место
81.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Дира Софья, 1а	1 место
82.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Карпенко Арсений, 1а	1 место
83.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Бубликов Лев, 1б	1 место
84.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Белицкий Данил, 1б	1 место
85.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Евдокимова София, 1б	1 место
86.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Сытник Ксений, 1б	1 место
87.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ферко Максим, 1б	1 место
88.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Ниязметов Али, 1а	1 место
89.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Смаглиев Максим. 1а	1 место
90.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Патрин Александр, 1а	1 место
91.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Фаустов Никита, 1а	1 место
92.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Русанова Анастасия, 1а	1 место
93.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Мещерякова Варвара, 1а	1 место
94.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Хаустова Виктория, 1а	1 место
95.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Кибкалов Даниил, 2б	1 место
96.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия»	Клыгина Арина, 2б	1 место

97.	Международный конкурс-фестиваль «Рождественская сказка для тебя»	Вокальный ансамбль «Весна»	1 место
98.	Международный математический конкурс РЕБУС	Бискуп Арина, 5а	2 место
99.	Международный математический конкурс РЕБУС	Хайруш Дмитрий, 5а	3 место
100.	Международный математический конкурс РЕБУС	Гриненко Екатерина, 5а	3 место
101.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Дубинина Дарья, 2б	призер
102.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Кузичкин Кирилл, 2б	призер
103.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Гнутикова Елизавета, 2б	призер
104.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Дьяков Михаил, 2б	победитель
105.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Антонова Алина, 2б	победитель
106.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Кибкалов Даниил, 2б	победитель
107.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Патрин Александр, 1а	победитель
108.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Пузин Александр, 1а	победитель
109.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Петрикевич Александра, 1а	победитель
110.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Ионкин Атрем, 1а	победитель
111.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Чебоксаров Егор, 1а	победитель
112.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Гвозденко Софья, 1а	победитель
113.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Русанова Анастасия, 1а	победитель
114.	XI Международная олимпиада по русскому языку	Бискуп Арина, 5а	2 место
115.	X Международный конкурс «100 великих. Детские писатели»	Бискуп Арина, 5а	1 место
116.	X Международный конкурс «Занимательная математика»	Бискуп Арина, 5а	1 место
117.	VI Международная олимпиада по английскому языку. Страноведение	Бискуп Арина, 5а	2 место
118.	V Международная олимпиада по технологии для девочек	Бискуп Арина, 5а	3 место
119.	VII Международный конкурс «Занимательный английский»	Бискуп Арина, 5а	2 место
120.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Черкесов Даниил, 4а	Победитель
121.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Гаркуша Алексей, 4а	Победитель
122.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Гордиенко Егор, 4а	Победитель
123.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Дударев Захар, 3б	Победитель
124.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Камнев Вячеслав, 3б	Победитель
125.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Перекрестова Арина, 3б	Победитель
126.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Рузанов Андрей, 3б	Победитель
127.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Савенкова Ангелина, 3б	Победитель
128.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Котрунов Вадим, 3б	Победитель
129.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по	Словеснова Варвара, 3б.	Победитель



	русскому языку		
130.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Прошаков Егор, 3а	Победитель
131.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Посыпкина Софья, 3а	Победитель
132.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Попов Михаил, 3а	Победитель
133.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Шемет Александра, 3а	Победитель
134.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Петров Артем, 3а	Победитель
135.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Ларина Елена, 3а	Победитель
136.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Крохта Анна, 3а	Победитель
137.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Клочкова Дарья, 3а	Победитель
138.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Гуцуляк Семен, 3а	Победитель
139.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Васильев Андрей, 3а	Победитель
140.	«Русский с Пушкиным» I онлайн - олимпиада по русскому языку	Хабаров Тимофей, 3а	Победитель
141.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Виненко Алексей, 8б	Победитель II степени
142.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Лигай Алексей, 8б	Победитель III степени
143.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Жилякова Диана, 8б	Победитель III степени
144.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Персидская Арина, 8б	Победитель I степени
145.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Емельяненко Светлана, 8б	Победитель I степени
146.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Куприянов Георгий, 8б	Победитель I степени
147.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Зенин Семен, 8б	Победитель I степени
148.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Беденкова Екатерина, 8б	Победитель I степени
149.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Васильев Александр, 8б	Победитель II степени
150.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Нгуен Саида, 8б	Победитель III степени
151.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Бородина Виктория, 8б	Победитель II степени
152.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Турбанова Арина, 8б	Победитель II степени
153.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Арутюнова Маргарита, 8б	Победитель III степени

	классов		
154.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Дударенко Сергей, 8б	Победитель III степени
155.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Шеховцова Дарья, 8б	Победитель II степени
156.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Сурганов Николай, 8б	Победитель III степени
157.	«Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по биологии для 5-11 классов	Пирвердиева Лилия. 8б.	Победитель II степени
158.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Солдатенко Максим, 10	1 место
159.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Смаглиева Екатерина, 10	2 место
160.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Лысоконь Полина, 6а	1 место
161.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Лоскутова Александра, 8а	3 место
162.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Лепешкин Александр, 5б	1 место
163.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Ломова Анастасия. 6а	1 место
164.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Лепехин Иван, 10	2 место
165.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Кучинская Анна, 8а	3 место
166.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Кугуров Владимир, 6а	2 место
167.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Косенко Евгений, 6 а	2 место
168.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Кан Дмитрий, 10	2 место
169.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Емельяненко Светлана, 8 а	2 место
170.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Гриненко Екатерина, 5а	3 место
171.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Графинина Полина, 5а	2 место
172.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Васильева Мария, 6б	1 место
173.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Васильева Александра, 6 б	1 место
174.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Бирюкова Евгения, 8а	1 место
175.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Астамирова Любовь, 5б	1 место
176.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Хайруш Дмитрий, 5б	2 место
177.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Харитоновна Мария, 5б	2 место
178.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Арутюнова Маргарита, 8а	1 место
179.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Чиликина Александра, 10	2 место
180.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Розин Тимофей, 7а	2 место
181.	Мир-олимпиад» III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для 5-11 классов	Потапов Егор, 5б	1 место

182.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Солдаткин Ефрем, 1а	Победитель 1 место
183.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Хаустова Виктория, 1а	Победитель 1 место
184.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Пешков Даниил, 1б	Победитель 1 место
185.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Смирнов Арсений, 1б	Победитель 2 место
186.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Петросян Ангелина, 1б	Победитель 1 место
187.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Петрова Алена, 1б	Победитель 2 место
188.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Персидская Александра, 1б	Победитель 1 место
189.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Нестеров Леонид, 1б	Победитель 1 место
190.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Комарова Маргарита, 1б	Победитель 2 место
191.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Каблов Артем, 1б	Победитель 2 место
192.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Евдокимова София, 1б	Победитель 1 место
193.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Бубликов Лев, 1б	Победитель 1 место
194.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Бородина Елизавета, 1б	Победитель 1 место
195.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Анисимова Полина, 1б	Победитель 1 место
196.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Белицкий Даниил, 1б	Победитель 1 место
197.	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» 1-2 класс	Болквадзе Гиви, 1б	Победитель 1 место
198.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Хабаров Тимофей, 3а	1 место
199.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Ларина Елена, 3а	1 место
200.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Шемет Александра, 3а	1 место
201.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Мезенцев Алексей, 3а	1 место
202.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Ильина Анастасия, 1б	Победитель
203.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Ферко Максим, 1б	Победитель
204.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Сытник Ксения, 1б	Победитель
205.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Хохлова Мария, 1б	Победитель
206.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию II поток 2016\17 учебный год	Кучинская Светлана, 8а	победитель
207.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию II поток 2016\17 учебный год	Гусейнова Тамамет	победитель
208.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», региональный этап	Манько Алина, 7а	1 место
209.	Областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша» (номинация «Песни о России, малой Родине, родном крае»), региональный уровень	Вокальный ансамбль «Весна»	Лауреат 3 степени
210.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского,	Романова Мария, 11а	Гран-при

	региональный этап		
211.	Областной конкурс «В мире музыкальных звуков» (номинация «Музыкальные инструменты»)	Турбанова Арина, 8а	3 место
212.	Областной конкурс «В мире музыкальных звуков»(номинация «Музыкальное творчество»)	Вокальный ансамбль «Весна»	2 место
213.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше Наследие» (муниципальный этап)	Епур Алексей, 9а	Победитель
214.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше Наследие» (муниципальный этап)	Яхонтов Александр, 6б	Победитель
215.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше Наследие» (муниципальный этап)	Бережная Дарья, 9а	Победитель
216.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше Наследие» (муниципальный этап)	Алмазова Альбина, 8а	Победитель
217.	Городской конкурс буктрейлеров «В кадре – книга», номинация «Книга моего детства»	Шипулина Варвара, Романова Мария, 11а	Призеры (3 место)
218.	Всероссийская олимпиада школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2016-2017 учебном году	Бережная Дарья Андреевна, 9а	Призер
219.	Городской квест, посвященный Дню Здоровья	Команда МОУ СШ № 83	Победитель
220.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	Команда МОУ СШ № 83	призер
221.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района (муниципальный этап)	Гаркуша Алексей, 4а	1 место
222.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района (муниципальный этап)	Рудницкий Андрей, 5б	1 место
223.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района (муниципальный этап)	Черкесов Даниил, 4а	2 место
224.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Академический вокал»)	Ансамбль «Весна»	1 место
225.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Музыкальное искусство. Ансамблевое исполнение на музыкальных инструментах. Фортепианный ансамбль»)	Манько Алина	1 место
226.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Пейзаж»)	Нгуен Саида	3 место
227.	Городской конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны» (номинация «Спасибо деду за Победу»)	Манько Алина, 7а	призер
228.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Музыкальное искусство. Вокал»)	Вокальный ансамбль «Весна»	1 место
229.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» (секция русского языка)	Романова Мария, 11а	2 место
230.	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твой	команда учащихся 5-6 классов	Победитель в номинации

	возможности» среди учащихся 3-6-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района		«Яркое выступление»
231.	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» среди учащихся 3-6-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	команда учащихся 3-4 классов	Победитель в номинации «Оригинальное решение»
232.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (районный этап)	Канунова Анна, 2б	Победитель в номинации «Академическое пение» Соло
233.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (районный этап)	Канунова Дарья, 6а	Победитель в номинации «Академическое пение» Соло
234.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (районный тур)	Шипулина Варвара, 11А	Призер
235.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (районный тур)	Романова Мария, 11А	Победитель
236.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (районный тур)	Грибкова Арина, 11А	Призер
237.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап)	Грачян Аревик, 6б	Победитель
238.	Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся МОУ центрального района Волгограда 16-17 учебный год.	Шипулина Варвара, 11а	Призер
239.	Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся МОУ центрального района Волгограда 16-17 учебный год.	Трундуква Владислава, 9а	Призер
240.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: НТМ	Косенко Евгений, 6а	2 место
241.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: НТМ	Климов Влад, 5б	2 место
242.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: Декупаж	Котеликова Виктория, 6б	3 место
243.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: Декупаж	Бурняшева Дарья, 7а	2 место
244.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: Лоскутная пластика	Котеликова Виктория, 6б	1 место
245.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы». Номинация: Калейдоскоп фантазий	Графинина Полина, 5а	2 место
246.	Районный фестиваль «Дни немецкой культуры». Номинация: Изобразительное искусство	Манько Алина, 7а	1 место
247.	Районный фестиваль «Дни немецкой культуры». Номинация: Изобразительное искусство	Нгуен Саида, 8б	1 место
248.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Номинация: Академический вокал	дуэт «Весна» (Канунова Дарья, Пивницкая Владислава)	3 место
249.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Номинация: Академический вокал	трио «Весна» (Канунова Дарья, Пивницкая Владислава, Владимирова Алена)	1 место
250.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских	Канунова Анна, 2б	3 место

	фантазий». Номинация: Академический вокал		
251.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Номинация: Академический вокал	Канунова Дарья, 6а	2 место
252.	Открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики. Номинация: Изобразительная	Бискуп Арина, 5а	2 место
253.	Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной, среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Центрального района (районный этап)	Грачян Аревик, 6б	3 место
254.	Районный конкурс иллюстрированной военно-патриотической песни «Споемте, друзья!» в номинации «С благодарностью – помни...»	Вокальный ансамбль «Весна»	Призер
255.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди обучающихся 8-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Мы говорим Нет!»	ДО «Союз молодых и деловых»	2 место
256.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди обучающихся 8-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Мы говорим Нет!»	Слащева Елизавета, 9б	3 место

## 5. Инновационная деятельность

Сущностью инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу учащихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов, и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;
- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;
- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);
- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;
- освоение методики и технологии дистанционного обучения;
- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация и проведение исследовательской работы учащимися;
- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у учащихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать надпредметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:
  - обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
  - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
  - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

С 1 сентября 2015 г. в школе реализуется проект по использованию электронных журналов на базе информационной системы "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области», автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование».

Система электронных дневников и журналов, предназначена для информирования учеников и их родителей обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители получают через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система помогает получать домашние задания, что особенно не маловажно в случае болезни ученика. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель направляет одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. Отметки учителя вносят в систему через сайт после уроков.

Достоинство проекта в том, что мы перешли на новый качественный уровень взаимоотношений с родителями. При родительской занятости сегодня этот проект очень удобен. А недостаток его в том, что меньше становится живого общения с родителями, а без этого нельзя. Хотя вначале было технически сложно также переходить на программное обеспечение этого проекта, но родители (имеющие доступ в Интернет)



заинтересовались новыми возможностями получения достоверной информации об учебных достижениях детей.

С апреля 2015 года МОУ СШ № 83 является стажировочной площадкой по направлению «Управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации»

## 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	400066, Россия Волгоград, ул. им. В.И. Ленина,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет нач. классов – 4 (200 кв.м)</li> <li>- кабинет рус.яз. и литературы – 3 (150 кв.м)</li> <li>- кабинет ин.яз.- 1 (18 кв.м)</li> <li>- кабинет математики – 2 (100 кв.м)</li> <li>- кабинет информатики – 2 (90 кв.м)</li> <li>- кабинет истории – 1 (45 кв.м)</li> <li>- кабинет географии – 1 (50 кв.м)</li> <li>- кабинет химии и биологии – 1 (57 кв.м)</li> <li>- кабинет физики – 1 (53 кв.м)</li> <li>- кабинет ОБЖ – 1 (40 кв.м)</li> <li>- кабинет домоводства –1 (50 кв.м)</li> <li>- мастерская – 2 (180 кв.м)</li> <li>- лаборантская – 2 (30 кв.м)</li> <li>- спортивный зал – 1 (144,1 кв.м)</li> <li>- раздевалка – 2 (40 кв.м)</li> <li>- тренерская -1 (12,7 кв.м)</li> <li>- библиотека – 2 (73,3 кв.м)</li> <li>- кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)</li> <li>- комната Боевой Славы – 1 (20 кв.м)</li> <li>- актовый зал – 1 (120 кв.м.)</li> <li>- кабинет .директора – 1(15 кв.м)</li> <li>- кабинет зам.директора -2 ( 40 кв.м)</li> <li>- учительская – 1 (30 кв.м)</li> </ul>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p><b>Кабинеты начальных классов -5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ростовая мебель</li> </ul> <p><b>Технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● компьютер- 3;</li> <li>● Белая маркерная доска -2</li> <li>● интерактивная приставка МИМИО</li> <li>● документ – камера МИМИО</li> <li>● нетбуки -25</li> <li>● планшет -1,</li> <li>● принтер- 3;</li> <li>● мультимедиа-проектор - 2;</li> <li>● магнитофон- 3;</li> <li>● видеомагнитофон- 1.</li> </ul>
2.	Русский язык	<p><b>Кабинет русского языка -2</b></p> <p><b>Технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1;</li> <li>● компьютер- 2;</li> <li>● принтер- 1;</li> <li>● сканер Mustek Bear- 1;</li> <li>● мультимедиа-проектор NEC- 1;</li> <li>● телевизоры-2;</li> <li>● видеомагнитофон- 2.</li> </ul>
3.	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Бревно гимнастическое;</li> <li>● Волан перо;</li> <li>● Гантели обрезиненные 4 кг;</li> <li>● Гантели разборные 10 кг;</li> <li>● Доска ребристая массажная;</li> <li>● Доска ребристая наклонная;</li> <li>● Коврик для аэробики;</li> <li>● Мат;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мат гимнастический складной;</li> <li>• Медицинбол 3 кг;</li> <li>• Мешок спальный;</li> <li>• Мостик гимнастический;</li> <li>• Мяч баскетбольный №7;</li> <li>• Мяч волейбольный;</li> <li>• Мяч для метания;</li> <li>• Мяч футбольный;</li> <li>• Набор для тенниса;</li> <li>• Обруч металлический взрослый;</li> <li>• Палатка туристическая 3х местная;</li> <li>• Палатки;</li> <li>• Палка гимнастическая;</li> <li>• Покрывало борцовское;</li> <li>• Козел гимнастический;</li> <li>• Велотренажер;</li> <li>• Волейбольная сетка со стойкой;</li> <li>• Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;</li> <li>• Набор мягких модульных форм;</li> <li>• Стойка для штанги универсальная;</li> <li>• Стол для настольного тенниса;</li> <li>• Велотренажер ременный;</li> <li>• Канат для перетягивания;</li> <li>• Штанга тренировочная 80 кг;</li> <li>• Рюкзак 60 л;</li> <li>• Секундомер двухкнопочный;</li> <li>• Скамейка гимнастическая;</li> <li>• Скамья для пресса регулируемая;</li> <li>• Степ – тест;</li> <li>• Тоннель;</li> <li>• Тренажер «Брусья навесные универсальные»;</li> <li>• Шарик для настольного тенниса;</li> <li>• Щит баскетбольный детский навесной;</li> <li>• Щит для метания в цель;</li> <li>• Эспандер кольцевой;</li> <li>• Эспандер резиновый навесной универсальный.</li> </ul>
--	--	---

Английский язык	<b>Кабинет английского языка -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер- 1;</li> <li>• телевизор-1;</li> <li>• видеомagnetofон- 1</li> <li>• магнитофон- 1;</li> </ul>
Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики и ИКТ - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -10</li> <li>• Принтеры -2</li> <li>• Проекторы -1</li> <li>• Выдвижные доски – 1</li> <li>• Кондиционер SAMSUNG -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер - 1;</li> <li>• принтер- 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• Проекторы -1</li> </ul>
География	<b>Кабинет географии -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• проекторы -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
Физика	<b>Кабинет физики -1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -9</li> <li>• Принтер -1</li> <li>• Проектор -1</li> <li>• Сканер-1</li> </ul> <b>Оборудование общего назначения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А)</li> <li>• Батарейный источник питания</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы учебные с гирями</li> <li>• Секундомеры</li> <li>• Термометры</li> <li>• Штативы</li> <li>• Цилиндры измерительные (мензурки)</li> </ul> <p><b>Механика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамометры лабораторные</li> <li>• Желоба прямые</li> <li>• Набор грузов по механике</li> <li>• Рычаг-линейка</li> </ul> <p><b>Молекулярная физика и термодинамика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Калориметры</li> </ul> <p><b>Электродинамика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Ключи замыкания тока</li> <li>• Набор полосовых и дугообразных магнитов</li> <li>• Миллиамперметры</li> <li>• Наборы резисторов проволочных</li> <li>• Потенциометр</li> <li>• Реостаты ползунковые</li> </ul> <p><b>Оптика и квантовая физика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экраны со щелью</li> <li>• Спектроскоп лабораторный</li> </ul>
	Химия	<p><b>Кабинет химии -1</b></p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер -1</li> <li>• Проектор-1</li> <li>• Сканер-1</li> <li>• Графопроектор-1</li> <li>• Экран (1.5x1.5)-1</li> <li>• ПЭВМ (без монитора)</li> <li>• Автоматизированное рабочее место учителя</li> </ul>

**Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента**

**Общего назначения:**

- Баня комбинированная лабораторная
- Весы технические с развесами
- Весы электронные с USB-переходником
- Магнитная мешалка
- Плитка электрическая
- Столик подъемный
- доска для сушки посуды
- Набор посуды для дистилляции воды

**Демонстрационные**

**Компьютерная измерительная система:**

- Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски)
- Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками)
- Датчик температуры 0-100
- Датчик температуры 0-1000
- Датчик pH
- Датчик электропроводности растворов
- Датчик объема газа с контролем температуры
- Датчик оптической плотности при 525 нм
- Датчик оптической плотности при 595 нм
- Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов
- Набор химической посуды:
- Бюретка 25 мл с краном, мл без крана
- Воронка делительная (на 100 мл)
- Комплект колб демонстрационных
- Спиртовка демонстрационная
- Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт
- Комплект изделий из керамики и фарфора
- Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов
- Чаша кристаллизационная (180 мм)

**Набор принадлежностей:**

- Зажим винтовой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зажим пружинный</li> <li>• Ложка для сжигания веществ</li> <li>• Щипцы тигельные</li> <li>• Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов</li> <li>• Штатив демонстрационный химический</li> <li>• Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.)</li> <li>• Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды</li> <li>• Сетка латунная (рассекатель)</li> </ul> <p><b>Специализированные приборы и аппараты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспиратор</li> <li>• Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)</li> <li>• Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для определения состава воздуха</li> <li>• Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде</li> <li>• Прибор для окисления спирта над медным катализатором</li> <li>• Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>• Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий</li> <li>• Прибор для получения газов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный)</li> <li>• Термометр демонстрационный жидкостный (0-100)</li> <li>• Установка для перегонки веществ</li> <li>• Эвдиометр</li> <li>• Озонатор</li> </ul> <p><b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы учебные (лаб)</li> <li>• Прибор для получения газов (лаб)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб)</li> <li>• Прибор для электролиза растворов солей (лаб)</li> <li>• Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А)</li> <li>• Штатив лабораторный химический (ШЛХ)</li> </ul> <p><b>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт)</li> <li>• Ерши для мытья пробирок</li> </ul>
--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канистра для дистиллированной воды (5л)</li> <li>• Для лабораторных опытов</li> <li>• Зажим приборочный</li> <li>• Набор банок для твердых веществ (15 мл)</li> <li>• Набор склянок для растворов 30 мл</li> <li>• Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями</li> </ul> <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
	Технология	<p><b>Мастерские -2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные вертикально-сверлильные станки;</li> <li>• Токарно-вметорезный станок ТВ-6</li> <li>• Настольный горизонтально-фрезерный станок;</li> <li>• Настольный вертикально -фрезерный станок;</li> <li>• Точильные станки 2 сторонние.</li> </ul> <p><b>Домоводство -1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол рабочий кухонный;</li> <li>• Холодильник;</li> <li>• Плита электрическая</li> <li>• Раковина – «рукомойник»;</li> <li>• Электроводонагреватель;</li> <li>• Доска магнитная маленькая;</li> <li>• Доска гладильная;</li> <li>• Ножницы;</li> <li>• Линейка закройщика;</li> <li>• Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно».</li> <li>• Швейные машинки ножные;</li> <li>• Вязальные машины;</li> <li>• Швейные машинки ручные.</li> </ul>

**Социально – бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников, работников**

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа: - медицинский кабинет – 1 (15 кв.м) - процедурный кабинет - 1 (15 кв.м) - кабинет стоматологии – 1 (15 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Оперативное управление	
2.1.	Обеденный зал, S 67,2 кв.м.		
2.2.	Кухня, S 40 кв.м.		
3.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	
3.1.	Туалет 1 этаж, , S 17,3 кв.м.		
3.3.	Туалет 2 этаж, , S 20,5 кв.м		
3.4.	Раздевалка – 1 (30кв.м)		
3.5.	Спортивные раздевалки – 2 (40 кв.м.)		
3.4.	Подсобные помещения 7 шт., общая S 170 кв.м.		
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	
4.1.	Кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)		
5.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	
5.1.	Спортивный зал – 1(144.1 кв.м)		
5.2.	Спортивная площадка – 1 (900кв.м)		
6.	Помещения социально – бытовой ориентировки: - кабинет директора – 1(15кв.м) - кабинет зам. директора -2 ( 40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) - кабинет социального педагога - 1 (18кв.м.)	Оперативное управление	
7.	Актальный зал – 1 (120 кв.м.)	Оперативное управление	
8.	Библиотека – 2 (73.3)	Оперативное управление	
9.	Подвал - 2 (90 кв.м)	Оперативное управление	

## **7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности**

В 2017 году на счет МОУ СШ № 83 поступило 1033560,62 рублей.

Из них израсходовано:

- на зарплату учителям по платным образовательным услугам- 270000рублей,
- на оплату за охрану – 237036,00 рублей,
- на противопожарные мероприятия – 60000,45 рублей,
- на приобретение лицензионного программного обеспечения – 33811,00 рублей,
- на ремонтные работы – 264389,72 рублей,
- на антитеррористическую защищенность – 22553,20 рублей,
- на услуги связи – 11600,00 рублей,
- на образовательные услуги – 41552,00 рублей,
- на работу с отходами – 31295,00 рублей,
- на проведение дезинфекции - 1673,25 рублей,
- на образовательные программы в летнем оздоровительном лагере- 9650,00 рублей.

## **8. Перспективы развития школы**

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века: «Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут являться устремления педагогов к профессиональному и творческому росту.

Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

**Основные задачи, стоящие перед коллективом школы в 2017- 2018 учебном году, связаны с реализацией программы развития Школы:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего полного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить работу по поиску новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Активизировать работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
7. Развивать материально-технической базы школы, с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы .

Всё намеченное требует серьёзной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы.

**Формы обратной связи направления в МОУ СШ № 83 вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:**

- электронные письма на e-mail школы: [school83-volga2007@yandex.ru](mailto:school83-volga2007@yandex.ru),
- электронный журнал: Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области, «Сетевой город. Образование»- <https://sgo.volganet.ru>
- дни приема администрации школы:
  - директор Добрынина Алевтина Викторовна – пятница с 09.00 до 12.00 часов, понедельник с 16.00 до 18.00 часов
  - заместитель директора по учебно – воспитательной работе Юданова Светлана – четверг с 09.00 до 11.00 часов,
  - заместитель директора по воспитательной работе Сахарова Елена Витальевна – среда с 14.00 до 16.00 часов,

дополнительную информацию о школе можно получить на **официальном сайте школы**, который находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru> (визитная карточка школы, информация для родителей, информация для учащихся, фотогалерея педагогического коллектива, локальные акты, НСОТ и документы согласно статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

Директор МОУ

Председатель Собрания



А.В. Добрынина

Э.Л. Костяева

Юданова С.Ю.,  
зам. директора по УВР  
(8442) 33-44-43

